

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa



Pastorale nell'emergenza educativa

Presbiteri e laici
in una rinnovata sinergia.
Competenze e Nuove ministerialità

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa





Pastorale nell'emergenza educativa

1. Nel cammino diocesano

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa **cammino diocesano**



L'avventura educativa in una società che cambia

- La pesca infruttuosa e i remi
- Difficoltà nel coinvolgere i laici
- Colmare la frattura tra generazioni
 - Si rinuncia ad educare, ad introdurre nella vita adulta
 - A trasmettere i valori dell'uomo, il significato del vivere
 - Ad avviare l'incontro che comunica
- Gli ambiti di Verona come proposta educativa
- Il valore e educativo della dottrina sociale
- Una convergenza educativa
 - Gli educatori
 - Le famiglie
 - Le alleanze educative
 - Proposte ai giovani
 - Vecchie e nuove povertà

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa



Pastorale nell'emergenza educativa

2. Analisi e interpretazione della situazione

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa **analisi**



Perché una "emergenza"?

- **Trasmettere non è più cosa spontanea**
 - L'unità delle agenzie si è infranta
 - L'invasione dei mass-media
 - Il rapporto "autoritario" non è accettato
 - Le visioni di salvezza (antropologia) non sono condivise
 - La dimensione religiosa non è più l'accesso universale al vangelo
 - Il linguaggio pastorale non è "convincente"

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa **analisi**



Perché una "emergenza"?

- **Educare è più complesso**
 - Le incertezze delle socializzazioni non abilitano la persona a gestire se stessa
 - La libertà come valore "incompiuto"
 - Luoghi di identificazione troppo "orizzontali" e "paritari": senza educatori
 - Non interesse della classe politica
 - Non interesse della chiesa: la pastorale conclude troppo presto il suo servizio

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa **Integrazione**

L'avventura educativa in una società che cambia. Quali conseguenze?

- **Socializzazioni parziali**
 - Narcisismo psicologico
 - Mancanza della responsabilità verso gli altri e il mondo
 - Confusione tra desiderio e valore
- **Mancanza nella "lingua madre" del linguaggio religioso?**

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa **Integrazione**

L'avventura educativa in una società che cambia. Quali direzioni?

- **Recuperare e abilitare i diversi soggetti**
- **Accettare la sfida della soggettività e libertà**
- **Integrare la proposta evangelica nell'insieme della crescita della persona**
- **Sostenere una cultura (e politica) educativa "forte"**
- **Dare avvio ad una pastorale "integrata e integrale"**

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa

Pastorale nell'emergenza educativa

3. Pastorale integrata e integrale

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa

Pastorale integrale

- **Integrata nei linguaggi e dimensioni della pastorale**
- **Integrata (sinergica) nei soggetti pastorali**
- **Integrata (in interazione) con le realtà del territorio**
- **Integrata (integrale) con i dinamismi della persona**

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa

Pastorale nell'emergenza educativa

4. Attivare e abilitare i diversi soggetti

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa

La qualità della vita comunitaria

- **Sostenere i "nuclei" e le esperienze comunitarie**
 - Come servizio alla grande comunità
 - Disseminate nel territorio
 - Attente al linguaggio della vita
 - Pronte a presentare la speranza messianica...
 - Guidare la riscoperta della propria spiritualità

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa

La visita della famiglia

- **Nuova ministerialità e attività pastorale**
 - Per mostrare la vicinanza e la simpatia
 - Per offrire momenti di "profondità" umana e religiosa
 - Per sostenere il ruolo educativo
 - Per abilitare alla grammatica religiosa

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa

Nuove ministerialità per la iniziazione cristiana

- **Diverse forme di catechesi familiare**
- **Il "gruppo catecumenale"**
- **La catechesi in interazione con agenzie e altre offerte educative**
- **ICFR in rapporto alla pastorale giovanile (dimensione intergenerazionale)**

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa

Soggetti di un patto educativo territoriale

- **Conoscenza delle politiche giovanili**
- **Interazione con le diverse agenzie**

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa

Proposte di cultura dei "compiti vitali"

- **Fare cultura**
- **Sui valori**
- **Sulla abilitazione a vivere i compiti vitali**
 - Indipendenza\autonomia
 - Inserimento nel mondo del lavoro
 - La scelta vocazionale
 - La vita di coppia e della famiglia

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa

Educazione come comunicazione

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa

Pastorale nell'emergenza educativa

5. Chiamati ad essere "comunità ministeriali"

www.lucianomeddi.eu

Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa



Comunità ministeriali

- **Il fondamento Ef. 4**
 - **11** È lui che ha stabilito alcuni come apostoli, altri come profeti, altri come evangelisti, altri come pastori e maestri, **12** per rendere idonei i fratelli a compiere il ministero, al fine di edificare il corpo di Cristo, **13** finché arriviamo tutti all'unità della fede e della conoscenza del Figlio di Dio, allo stato di uomo perfetto, nella misura che conviene alla piena maturità di Cristo.



Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa



L'emergere di una intuizione

- **Le forme antiche: le confraternite**
- **Le forme moderne: azione cattolica**
- **Le équipes delle Ceb, le forme di guida pastorale dei movimenti e gruppi**
- **La ministerialità propria delle Unità Pastorali**



Presbiteri e Laici nell'emergenza educativa



Elementi di riflessione

- **Partecipazione, collaborazione e corresponsabilità**
- **Ufficialità e riconoscimento del vescovo**
- **La scelta di un metodo di servizio pastorale**
- **Formazione *come* spiritualità**

