

# Arcidiocesi di Cagliari



## Il tempo della Nuova Evangelizzazione. Risorsa per i catechisti nell'attuale contesto culturale e religioso.

---

don **Luciano MEDDI**

Docente ordinario di catechistica missionaria nella Pontificia Università Urbaniana  
Cagliari 9 ottobre 2013

### 1. Il tempo della Nuova Evangelizzazione

---

I motivi della NE; Modelli di NE; La evangelizzazione «nuova»

### 2. Pastorale di NE

---

Evangelizzazione come azione culturale; Evangelizzazione come azione formativa

### 3. Il Catechista missionario

---

#### Figura sintetica

Il catechista: *riconosce* in questo desiderio di soggettività una risorsa per il suo servizio ministeriale; *aiuta a scoprire* il valore "buona notizia" del Vangelo per la persona e i gruppi umani; *accompagna* il desiderio di risposta che lo Spirito suscita; *fa sperimentare* la vita cristiana; *guarisce e abilita* l'esercizio della vita cristiana; *introduce* alla missione della comunità.

Questa figura sintetica aiuta a comprendere alcune modificazioni di stile e di attività catechistiche che riassumo in **6 competenze missionarie**.

#### 1. Coltivare la propria vocazione

Ogni servizio si radica nella cura della propria identità. Nella chiesa il servizio è chiamato ministero ma anche carisma. Il catechista è un chiamato. Dalla Trinità, dalla chiesa e dalla propria interiorità. Questa vocazione ministeriale segue le vicende della vita. Ha bisogno di essere continuamente coltivata. In ordine all'approfondimento della personale esperienza di Dio; in ordine alla autenticità delle motivazioni interiori; in ordine alla esperienza di salvezza personale e alle sue rappresentazioni; in ordine allo sviluppo delle proprie capacità o competenze; in ordine alla comunionalità e responsabilità ecclesiale.

#### 2. Comunicare la fede

In passato per indicare il compito della catechesi si è preferito il termine *tramettere*; oggi si parla di *comunicare*. L'introduzione nel linguaggio catechistico di nuovi verbi sottolinea il cambio nella scelta dei contenuti della fede e nel modo di presentarli. Ne ricordo tre *annunciare, seminare, proporre*

- **Annunciare il Vangelo**
- **Seminare nella cultura**
- **Proporre. La relazione personale via della evangelizzazione**
- **Ampliare i luoghi della proposta**

### 3. Accompagnare e Far crescere la risposta

La seconda competenza riguarda il compito educativo-formativo del catechista dentro la *funzione materna* della comunità. Anche in questo contesto si usano molte e innovative espressioni: catechista *educatore*, *accompagnatore*, *maieuta*, *counselor*, *animatore*...

- **Abilitare i catecumeni alla conoscenza e comprensione di sé.**
- **Far nascere risposte adatte alle persone**
- **Sostenere la trasformazione, guarire le persone**
- **Alimentare la risposta con le vie della Grazia**

### 4. Sviluppare la competenza di vita cristiana

Nella catechesi troppo spesso il “contenuto” della fede si identifica con la conoscenza del messaggio (dottrina o bibbia) senza chiarire bene in cosa consista la *vita cristiana* e lasciando le NG nell’idea che essa coincide con i sacramenti. La vita cristiana è descrivibile come discepolato e sequela *attraverso i messi della Grazia*. La catechesi di NE sarà soprattutto catechesi che introduce all’esercizio della vita di fede.

- **Preoccuparsi della capacità di vita cristiana**
- **Formare secondo 5 aree di competenze**

**Essere capaci di una lettura personale del Vangelo. Essere capaci di condividere la fraternità comunitaria. Essere capaci di scoprire il proprio posto nella comunità messianica. Essere capaci di individuare il proprio servizio al regno.**

- **Essere capaci di celebrazione e di relazione personale con Dio. Educare attraverso l’imitazione e l’esercizio**
- **Progettare la catechesi come costruzione di esperienze**

### 5. Inserire nella tradizione ecclesiale

Lo specifico della catechesi rispetto alla evangelizzazione è l’inserimento nella comunità cristiana. L’*inserimento* è duplice: è iniziazione al Mistero Pasquale ed è introduzione-abilitazione a sostenere la missione ecclesiale. Questo avviene come *introduzione* nella IC, e come *maturità cristiana* nella formazione permanente.

- **Costruttori di comunità messianiche**
- **La vita di una concreta piccola comunità, luogo di ogni catechesi**
- **L’interazione con le persone, le azioni, i progetti, i limiti, della propria comunità, contenuto della catechesi. La storia della propria comunità come testimonianza della potenza del Vangelo**
- **Linguaggio e linguaggi della fede (il percorso della parola: annuncio, celebrazione, vita)**

### 6. Attivare la rete di tutti i soggetti in una pastorale integrata

Una pastorale missionaria ha bisogno di coinvolgere tutte le energie della diocesi, delle comunità parrocchiali e del territorio in modo collaborativo e sinergico. In passato veniva sintetizzata con l’espressione *pastorale d’insieme o pastorale zonali*.

### Per approfondire

MEDDI L., *Compiti e Pratiche di Nuova Evangelizzazione*, in DOTOLO C.-MEDDI L., *Evangelizzare la vita cristiana. Teologia e Pratiche di Nuova Evangelizzazione*, Cittadella, Assisi 2012, 79-150.

MEDDI L.-D’ANGELO A.M., *I nostri ragazzi e la fede. L’iniziazione cristiana in prospettiva educativa*, Cittadella editrice, Assisi 2010.

MEDDI L. 2004, *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana*, 2004.

Materiali e articoli in [www.lucianomeddi.eu](http://www.lucianomeddi.eu)