

## Quali accompagnatori e quali strumenti per la catechesi con gli adulti?

---

© Luciano Meddi  
Convegno nazionale dei Direttori  
degli Uffici Catechistici Diocesani  
Pesaro 22 giugno 2011

### Preoccupazioni come Premesse

- Avverto con preoccupazione la ambiguità progressiva, anche nei documenti, nell'uso dei termini **catechesi e (nuova) evangelizzazione**. Ambiguità che rimanda alla non chiarezza delle finalità. Abbiamo certamente bisogno di percorsi di annuncio e NE e questi hanno come problema fondamentale rispondere al **"perché credere quando ho già sperimentato come non significativa la proposta ricevuta"**. Ma continuiamo ad avere bisogno di catechesi ovvero mistagogia (esperienza del mistero-progetto acquisita attraverso un percorso) della fede per i credenti in vista della **"qualità della testimonianza"** delle comunità. Testimonianza necessaria e fondamentale proprio per la NE.
- Ambiguità che va registrata anche nella incertezza dell'uso di **evangelizzazione e missione**. Nel nostro contesto la missione non può esser realisticamente intesa come "mantenimento dei nostri" o "recupero dei fuggitivi" o "ritorno a casa". Ma include la riflessione sulle pratiche della comunità a **"servizio della realizzazione del vangelo di Gesù"** nella storia. Soprattutto attraverso la condivisione della solidarietà.
- Tutto questo si manifesta nel limite maggiore della proposta dei documenti della Cei: questi non presentano una riflessione ragionata e profetica della **figura di cristiano adulto** utile e necessario per l'impegno missionario delle comunità. Senza descrizione di tale figura, ogni percorso formativo.....
- Concorrenza con i movimenti? Imperlarsi per realizzare Comunità parrocchiali *in movimento*.

### Accompagnatori: competenze globali

- Dal punto di vista della formazione degli animatori di catechesi in questi anni si sono fatte diverse riflessioni. Altre suggestioni vengono dalle esperienze di associazioni e movimenti o da esperienze particolari. Sarà utile innanzitutto descrivere **"di quale catechista abbiamo bisogno"** individuare le competenze ovvero le caratteristiche globali che oggi si ritengono necessarie in ogni percorso di NE e cammino mistagogico. Ne indico 5. Catechisti-animatori:
  - **Inseriti nel cammino di una comunità e in un cammino di personale auto-trasformazione.** Nessuno fa catechesi se non riceve catechesi e se non sta sperimentando il cammino di conversione al Vangelo [spiritualità]
  - **Costruttori di comunità e animatori delle dinamiche di gruppo.** Sviluppano la capacità di inserire nella comunità, di aiutare a trovare il proprio posto (vocazione) e di costruire nuove e autentiche relazioni interpersonali [ministerialità e animazione]

# Ricerca Missionaria

- **Narratori di una esperienza di fede e di un particolare racconto (spiritualità).** Perché il catechista è innanzitutto il portavoce della storia di fede di una comunità e della sua particolare attualizzazione del Vangelo in un contesto storico e culturale preciso [testimonianza].
  - **Servitori della Parola.** È capace di mettere in collegamento il messaggio cristiano con la vita e cultura dei gruppi umani. Ha bisogno di saper riconoscere il messaggio nascosto nei racconti; di declinarlo nei diversi linguaggi della fede; di coglierne il valore salvifico e progettuale per l'esistenza; di inculturarlo nella vita quotidiana e di indicarne il valore trasformante [ermeneutica e inculturazione].
  - **Sostenitori della conversione e ristrutturazione della vita dei catecumeni e credenti.** Conoscono e sperimentano le tappe di un cammino di fede: sensibilità e motivazione, discernimento nel cambio di vita, comprensione della fede, inserimento e collaborazione alla vita e servizio al Vangelo della comunità. Conoscono e sanno sostenere la fatica del cambio come ristrutturazione della vita, ridefinizione delle relazioni degli adulti con le loro famiglie e nei diversi luoghi di vita. A volte sono "guaritori" delle ferite che la vita infligge [relazione di aiuto e counseling]
- Problemi ecclesiali: mancanza di ruolo e di formazione; spiritualità generalista... spesso fanno preferire i movimenti alla fatica della comunità parrocchiale

## Accompagnatori: figure nel servizio agli adulti

L'esperienza e la documentazione scritta ci fanno pensare che la figura dell'animatore di fede degli adulti sia ancora generalista. Troppo spesso si identifica con l'animatore biblico o con il catechista per la preparazione dei sacramenti. Troppo il loro coinvolgimento è limitato alla **trasmissione del messaggio**. Sarà necessario riflettere sui tipi di catechisti di cui abbiamo bisogno e delle loro particolari competenze. Di **"quali catechisti di adulti abbiamo bisogno"**? Catechisti per:

- **Suscitare o risvegliare la fede personale.** Sanno stare nei "crocicchi" (sagrato, bar, lavoro, mercato, uscita della scuola, relazioni di vicinato...) per suscitare e favorire il ripensamento sulla vita e la esperienza religiosa-cristiana. Ma anche animatori culturali per suscitare una riflessione sul valore sociale della proposta evangelica, anche non finalizzata alla appartenenza ecclesiale
- **Accompagnare al battesimo.** Per aiutare chi chiede la IC per sé o per i figli a: prendere coscienza della propria esistenza, del ruolo della esperienza religiosa, delle proprie pre-comprensioni o ferite ecclesiali, offrire un volto adulto della fede, qualificare la fede in Cristo.
- **Forme catecumenali.** Impegnati nelle diverse fasi della conversione: nella rilettura della propria esperienza religiosa ed ecclesiale, indicare e sostenere il cammino di interiorizzazione del messaggio e integrazione vangelo-vita, guarigione delle esperienze di vita precedenti, scoperta della propria ministerialità
- **Profezia della comunità.** Capaci di guidare nei diversi contesti comunitari (consiglio pastorale, attività, progetti, servizi) il discernimento evangelico per comprendere nella storia del territorio i segni della presenza dello Spirito e i bisogni di salvezza che vengono dagli ultimi.
- **Formazione degli operatori pastorali.** Animatori di animatori (formatori di formatori) capaci di sostenere la comunionalità dei diversi servizi e ministeri, la loro autenticità (apostolicità), la capacità progettuale in sinergia con il cammino della comunità parrocchiale e diocesana.

## Strumenti per la catechesi

Il primo è fondamentale strumento è **La narrazione della fede della propria comunità**. A questo si uniscono una serie di strumenti che si collegano alle figure e alle competenze sopra descritte:



# Ricerca Missionaria

per la comprensione della evoluzione delle persone; per la conoscenza dello sviluppo della fede; per la attualizzazione biblica; per la ermeneutica dei linguaggi della fede; per la guarigione e sviluppo spirituale.

---

## Riferimenti per approfondire

Meddi L., *Ridire la fede in Parrocchia. Percorsi di evangelizzazione e di formazione*, Edb, Bologna 2010; Barghiglioni E. e M.-Meddi L., *Adulti nella comunità cristiana. Guida alla preparazione di itinerari per l'evangelizzazione, la crescita nella fede e la mistagogia della vita cristiana*, Paoline, Milano 2008; Meddi L., *La formazione degli adulti nella Chiesa italiana. Intervento al Modulo Formativo della presidenza nazionale della Azione Cattolica Italiana "da adulti con gli adulti. La proposta formativo-missionaria dell'AC"*, Roma 2008, 28 giugno [<http://www.lucianomeddi.eu>]